

Name: \_\_\_\_\_

**1. Wortarten bestimmen:**

**Kreuze richtig an:**

	<b>Namenwort</b>	<b>Zeitwort</b>	<b>Eigenschaftswort („Wiewort“)</b>	<b>Fürwort</b>
Tisch	X			
rufen				
stark				
sie				
kaufen				
schlafen				
Schlange				
bücken				
Büro				
grüßen				
mutig				
Großmutter				
gut				
ihr				
du				
feig				
Fisch				
ich				
warm				

**2. Die Zeiten:**

**Schreibe die nachfolgenden Sätze in den angegebenen Zeiten auf!**

Gegenwart	
Mitvergangenheit	Der Jäger fuhr in den Wald.
Vergangenheit	
Zukunft	

Gegenwart	
Mitvergangenheit	
Vergangenheit	
Zukunft	Der Lehrer wird ein Lied singen.

**3. Trenne die Wörter durch Striche. Schreibe den Text ab und setze die Punkte.**

MeinHaustierfrisstKörner, Karotten,  
grünenSalatundObstEshateinweichesFell, lustigeAugen,  
langeBarthaareund  
großeBackentaschenBeiTagschläftesundinderNachtistes  
munterDenKäfigreinigeichalle  
dreiTage, denFutternapftäglich



---

---

---

---

---

**4. Wörter mit ß – ss:  
Setze ß oder ss ein!**

die Nü\_\_\_e, e\_\_\_en, gro\_\_\_, Flu\_\_\_, Flo\_\_\_, mü\_\_\_en,  
Fu\_\_\_, Schlo\_\_\_, Gebi\_\_\_, grü\_\_\_en, gie\_\_\_en, rei\_\_\_en;

**5. „Paar“ oder „paar“ ?  
Setze „Paar“ oder „paar“ ein!**

ein \_\_\_\_\_ Freunde, ein \_\_\_\_\_ Sandalen,  
ein \_\_\_\_\_ Stiefel, ein \_\_\_\_\_ Strümpfe;

**6. Finde das Gegenteil!**

hart - \_\_\_\_\_

nass - \_\_\_\_\_

alt - \_\_\_\_\_

kalt - \_\_\_\_\_

**7. Setze die Anführungszeichen!**

Claudia sagt: Wir spazieren durch den Wald.

Lisa meint: Mein Vater arbeitet in der Fabrik.

Kurt behauptet: Das war ein spannendes Spiel.

Alfred fragt: Habe ich richtig gerechnet?

Unterschrift: \_\_\_\_\_